

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Калужский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финуниверситета**



**В.А. Матчинов**

**Сусякова Оксана Николаевна**

## **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»**

**Образовательная программа «Экономика и финансы»  
Очная (очно-заочная) форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №03 от 29.06.2023 г.)*


**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 09 от 17 мая 2023 г.)**

**КАЛУГА 2023**


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Введение в специальность» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» по очной (очно-заочной) форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«28» июня 2023 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«28» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./  
«28» июня 2023 г.

## Содержание

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
  - 5.1 Содержание дисциплины
  - 5.2 Учебно-тематический план
  - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
  - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
  - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
  - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
  - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» имеет порядковый номер Б.1.1.3.2 в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» по очной и очно-заочной форме обучения

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК – 8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<b>Знания:</b> Современные научные взгляды об образовании, о его роли в современной жизни. <b>Умения:</b> Работать с учебной, правовой и энциклопедической литературой.
		Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знания:</b> Использовать профильную информацию для организации своего обучения <b>Умения:</b> Работать с нормативно-правовыми источниками, статистическими данными.
		Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	<b>Знания:</b> Современные научные взгляды о личностно-психологических ресурсах. <b>Умения:</b> Работать с учебной, правовой и энциклопедической литературой.

УК – 9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<b>Знания:</b> основные виды межличностного взаимодействия, закономерности групповой деятельности. <b>Умения:</b> Работать в команде, обмениваться информацией, готовить совместные проекты, презентации
		Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<b>Знания:</b> Этические нормы, регулирующие отношения людей в обществе <b>Умения:</b> Соблюдать этические нормы поведения в коллективе
		Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> стратегии поведения в конфликте, технологию общения <b>Умения:</b> Учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части профиля «Финансы и кредит» по очной и очно-заочной формам обучения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит» по очной форме

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	1/36	-	36
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	16	-	16
Лекции	8	-	8
Практические и семинарские занятия,	8	-	8
<b>Самостоятельная работа</b>	20	-	20
<b>Вид текущего контроля</b>	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	-	зачет

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит» по очно-заочной форме

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	1/36	-	36
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	8	-	8
Лекции	6	-	6
Практические и семинарские занятия,	2	-	2
<b>Самостоятельная работа</b>	28	-	28
<b>Вид текущего контроля</b>	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предназначение и задачи дисциплины «Введение в специальность» по направлению «Финансы и кредит». Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.**

Структура и задачи дисциплины «Введение в специальность». Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины. Роль дисциплины в формировании представлений о будущей профессиональной деятельности, индивидуализации траектории обучения.

Устав Финансового университета. Права и обязанности студентов. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебный корпус и общежитие, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

## **Тема 2. Характеристика профессиональной деятельности в области финансов и кредита**

Профессии по программе «Экономика и финансы». Характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Квалификационные требования к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»: социально-гуманитарная, математическая и информационная, общепрофессиональная подготовка.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

## **5.2 Учебно-тематический план**

Таблица 1

Учебно-тематический план для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит» по очной форме

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах				Сам. работа	Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Аудиторная работа		Семинарские занятия		
			Общая	Лекции			
1.	Предназначение и задачи дисциплины «Введение в специальность» по направлению «Финансы и кредит».	18	8	4	4	10	Тест, дискуссия
2	Характеристика профессиональной деятельности в области финансов и кредита	18	8	4	4	10	Опрос, тест, дискуссия,

	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
--	------------------------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	----------

Таблица 2

Учебно-тематический план для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит» по очно-заочной форме

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Аудиторная работа			Сам. работа	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
1.	Предназначение и задачи дисциплины «Введение в специальность» по направлению «Финансы и кредит».	16	2	2	-	14	Тест, дискуссия
2	Характеристика профессиональной деятельности в области финансов и кредита	20	6	4	2	14	Опрос, тест, дискуссия,
	В целом по дисциплине	36	8	6	2	28	-

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Предназначение и задачи дисциплины «Введение в специальность» по направлению «Финансы и кредит». Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины.</li> <li>- Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- История Финансового университета с 1917 года.</li> <li>- Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России</li> </ul> Рекомендуемые источники 8.1: 1,2,3; 8.2:1; 8.3:1	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки,
Характеристика профессиональной деятельности в области Финансов и кредита	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика профессиональной деятельности выпускника</li> <li>- Содержание образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»</li> <li>- Профессии по программе «Экономика и финансы».</li> </ul>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки,



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	Рекомендуемые источники 8.1: 1,2,3; 8.2:1; 8.3:1,2	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Предназначение и задачи дисциплины «Введение в специальность» по направлению «Финансы и кредит». Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Деятельность творческих коллективов, клубов по интересам, студенческого совета. История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.
Характеристика профессиональной деятельности в области Финансов и кредита	Преимущества и недостатки основных профессий по направлению «Финансы и кредит», их профессиональные праздники и перспективы в современном обществе	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.

### 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

#### 6.2.1 Перечень вопросов для тестирования

**Задание 1: Отметьте правильный ответ:**

**1) Дата возникновения Финансового Университета при Правительстве РФ.**

- а) 5 февраля 1917 год
- б) 17 июня 2000 год
- в) 2 марта 1919 год
- г) 27 октября 1810 год

**2) Первый набор студентов Финансового Университета составил**

- а) 345 человек
- б) 280 человек

в) 1000 человек

г) 568 человек

**3) Кто стал первым директором Московского Финансового Университета?**

а) О.И. Лаврушин

б) Н.Н. Ровинский

в) П.О. Куikliна

г) К.Н. Зиновьев

**4) В каком году МФИ открыл факультет повышения квалификации финансово-экономической дисциплины?**

а) 1970 год

б) 1985 год

в) 1999 год

г) 2016 год

**5) В каком году было принято распоряжение Совета Министров СССР об объединении Московского Финансового экономического и Московского кредитно-экономического институтов?**

а) 2015 год

б) 1946 год

в) 1817 год

г) 2007 год

**6) Когда был преобразован Московский Финансовый Институт в Государственную Финансовую Академию?**

а) 2012 год

б) 2000 год

в) 1991 год

г) 1996 год

**7) В каком году Финансовой академии был присвоен статус университета?**

а) 2016 год

б) 2003 год

в) 2010 год

г) 2014 год

**8) В каком году к Финуниверситету были присоединены Государственный университет Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийская государственная налоговая академия?**

а) 2012 год

б) 2014 год

в) 2016 год

г) 1999 год

**9) В каком году был создан Финансовый факультет МПЭИ?**

а) 1956 год

б) 1934 год

в) 1930 год

г) 1925 год

**10). Какая система оценивания в вузе?:**

а) 100-бальная;

б) оценочная;

в) 50-бальная;

г) система с буквенными обозначениями(A,B,C,D,F).

**11). Могут ли студенты использовать мобильные телефоны во время лекций и семинаров?:**

а) да, свободно могут;

б) могут только в экстренных ситуациях;

в) не могут вообще;

г) обязаны сдавать мобильные телефоны при входе в аудиторию.

## **12). Какой стиль одежды принят в Финуниверситете?:**

- а) свободный стиль одежды;
- б) специальная форма;
- в) одежда с эмблемой института;
- г) деловой стиль.

### **6.2.2 Перечень тем для обсуждения**

- Формирует ли конкурентное преимущество выпускника проведение практики непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
- Формы взаимодействия с выпускниками Финансового университета.
- Ваши представления о возможностях трудоустройства выпускников направления подготовки «Финансы и кредит» в современных условиях
- Формы взаимодействия со стратегическими партнёрами программы.
- Какие должности могут занимать выпускники программы; необходимо ли продолжить обучение в магистратуре?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

### **7.1. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Правовые основы регулирования высшего образования в Российской Федерации.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Образовательные стандарты высшего образования Финансового университета.
4. Образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
5. Устав Финансового университета - основной нормативный документ, регламентирующий различные стороны деятельности университета.
6. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.
7. Деканат факультета и его роль в организации учебного процесса, воспитательной и научной работы студентов.
8. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Финансовом университете.
9. Стипендии: виды, порядок назначения и выплаты.
10. Виды поощрения студентов в Финансовом университете.
11. Виды дисциплинарных взысканий студентов и порядок их применения.
12. Текущий контроль успеваемости студентов Финансового университета.
13. Промежуточная аттестация знаний студентов.
14. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов Финансового университета.
15. Государственная итоговая аттестация и ее виды.
16. Студенческое самоуправление.
17. Виды научно-исследовательской работы студентов и ее организация.
18. Сущность образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит»
19. Цели образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит»
20. Задачи образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

21. Особенности национальной системы финансово-экономического образования, основные этапы в развитии.
22. Финансовая академия и особенности финансово-экономического образования в стране в конце XX – начале XXI вв.
23. Финансовый университет – ведущий вуз в системе национального финансово-экономического образования на современном этапе.
24. Выдающиеся выпускники Финансового университета – политики, государственные деятели, бизнесмены.
25. Основные научные школы Финансового университета.
26. Профессии по программе «Экономика и финансы», их краткая характеристика.

## 7.2. Отдельные примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий, в рамках освоения компетенций

Компетенция	Наименование индикаторов достижения компетенции и типовые контрольные задания
<b>УК-8 - Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	<p><b>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности</b></p> <p>Задание 1. Подготовьте доклад по основным уровням высшего образования в РФ, их отличительным особенностям и критикой</p> <p>Задание 2. Используя официальные источники информации, опишите основные подходы к организации высшего образования в Советском Союзе.</p> <p>Задание 3. Представьте в виде таблицы сходства и различия основных уровней высшего образования в разных странах.</p> <p>Задание 4. Подготовьте доклад по наиболее востребованным и перспективным профессиям современности</p> <p>Задание 5. Подготовьте сообщение о высших учебных заведениях, где можно получить финансовое образование в РФ.</p> <p><b>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</b></p> <p>Задание 1 Составьте примерный план мероприятий на неделю, месяц, семестр по направлениям: лекционные занятия, выполнение заданий, подготовка к семинарам, хобби, развлечения и обязательно поставьте сроки выполнения заданий</p> <p>Задание 2 Опишете роль и место высшего образования в современной жизни человека.</p> <p>Задание 3. Опишете свою карьерную лестницу с момента поступления в ВУЗ. охватывая период 20-40 лет.</p> <p>Задание 4. Подготовьте доклад о выдающихся специалистах-самоучках прошлого, кто получал образование самостоятельно. Как могли эти люди проявить себя в настоящее время?</p>

	<p>Задание 5. Проанализируйте механизм получения высшего образования в РФ, сравните с зарубежной практикой</p> <p><b>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</b></p> <p>Задание 1. Опишите свои сильные и слабые стороны, как они помогут (помешают) приобретению профессии?</p> <p>Задание 2. Опишите себя через 20 лет: кем вы стали, чего добились, благодаря чему?</p> <p>Задание 3. Какие курсы (еще одно образование) нужны вам для построения успешной карьеры?</p> <p>Задание 4. Опишите виды поощрения студентов в Финансовом университете, какие бы вы еще добавили или убрали, обоснуйте.</p> <p>Задание 5. Опишите виды наказания студентов в Финансовом университете, какие бы вы еще добавили или убрали, обоснуйте.</p>
<p><b>УК-9</b> - Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p><b>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы</b></p> <p>Задание 1. Раскройте сущность студенческого самоуправления и обоснуйте его необходимость.</p> <p>Задание 2. Раскройте преимущества и недостатки работы в коллективе и в одиночку, сделайте вывод</p> <p>Задание 3. Подготовьте презентацию о сущности профессии экономиста/финансиста</p> <p>Задание 4. Подготовьте презентацию о сущности профессии страхового агента/актуария</p> <p>Задание 5. Подготовьте презентацию о сущности профессии налогового инспектора</p> <p><b>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении</b></p> <p>Задание 1. Используя официальные источники информации, опишите этические нормы поведения бухгалтера.</p> <p>Задание 2. Используя официальные источники информации, опишите этические нормы поведения экономиста.</p> <p>Задание 3. Используя официальные источники информации, опишите этические нормы поведения сотрудника налоговых органов.</p> <p>Задание 4.</p>

	<p>Используя официальные источники информации, опишите этические нормы поведения аудитора Счетной палаты.</p> <p>Задание 5.</p> <p>Используя официальные источники информации, опишите этические нормы поведения банкира</p> <p><b>3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности</b></p> <p>Задание 1.</p> <p>Опишите пошагово действия каждого участника группы при совместном выполнении проекта.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Дайте рекомендации руководителю при построении рабочих групп по выполнению отдельных элементов одной профессиональной задачи</p> <p>Задание 3.</p> <p>Разработайте перечень вопросов для проведения собеседования при приеме на работу для разных категорий сотрудников.</p> <p>Задание 4.</p> <p>Подготовьте дискуссионное обсуждение темы «Нужно ли высшее образование для руководителей компании?», подберите доказательства, подтверждающие противоположные точки зрения.</p> <p>Задание 5.</p> <p>Сравните затраты (финансовые, временные и пр) при выполнении конкретного задания (доклад с презентацией, выступление на конференции и пр.) в одиночку и группой лиц, сделайте вывод.</p>
--	---

### 7.3 Примеры зачетных билетов

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
 высшего образования  
 «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
 (Калужский филиал)**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Введение в специальность

Форма обучения очная/очно-заочная

Семестр 4/4 Направление «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

#### ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1 Правовые основы регулирования высшего образования в Российской Федерации
2. Студенческое самоуправление

Подготовил: \_\_\_\_\_ О.Н.Сусякова

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Орловцева О.М.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Нормативные акты**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)//СПС КонсультантПлюс
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в посл.ред) //СПС КонсультантПлюс
3. Устав Финансового университета

### **8.2. Основная литература**

1. Документы Финансового университета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx?RootFolder=%2Funivers%2FDocLib%2FОрганизация%20учебного%20процесса%2FОбщие%20нормативные%20документы%20по%20учебной%20работе&FolderCTID=0x0120002F9EF63A269D4F44B4DF165F13FF3C4D&View=%7B1BA0A4DC-CA69-4334-AAED-DA310861258F%7D>

### **8.3. Дополнительная литература**

1. Горшкова Е. Готовим министров, миллиардеров и профессоров: Декан факультета международных экономических отношений М.Ю. Алексеев рассказал первокурсникам об успехе, мотивации, тенденциях образования и личном опыте //Финансист. [2020. № 206.-С.10-13](#)
2. Климовец, О.В. Введение в специальность экономиста: учебное пособие / О.В. Климовец Ставрополь: АГРУС, 2007. 248 с. ISBN 978-5-9596-0465-3

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru> – Сайт правовой системы «Консультант Плюс»
2. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета
3. <http://www.garant.ru> – Сайт правовой системы «Гарант»
4. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М».
5. <http://elibrary.ru/authors.asp> - научная электронная библиотека.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

## **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**



1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

## **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

## **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.